КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ УССР

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ ШАХМАТИСТОВ-СПОРТСМЕНОВ

Киев — 1986

Рекомендовано к изданию отделом спортивных игр Спорткомитета УССР.

Методические рекомендации составлены преподавателями Львовского института физической культуры А.А.Барташниковым и В.Ю.Сухановым

Описаны тест "ОПВ", с помощью которого измеряется оперативная память шахматиста в процессе расчета вариантов, а также методика диагностики оперативной памяти шахматистов.

Методические рекомендации предназначены для тренеров ДЮСШ и специалистов, работающих с шахматистами.

Редактор О.П.Моргушенко.

Отзывы и пожелания направлять по адресу: 252023, Киев - 23, ул.Куйбышева, 42. Республиканский научно-методический кабинет по физической культуре и спорту при Спорткомитете УССР.

теста были применены разработанные с этой целью его эквиваленты.

ОБЯЗАННОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАТОРА

Обязанности экспериментатора может выполнять тренер, секундант или спарринг-партнер. Для проведения эксперимента ему следует подготовить протокол (прилож. 4), ручку или карандаш, текст теста и секундомер. После того как испытуемый ознакомится с инструкцией (см. прилож. I), ему необходимо дать поработать с тренировочной позицией, в ходе чего выяснится, правильно ли он понял задание теста.

Во время контрольного испытания в обязанности экспериментатора входят чтение пояснительной диаграммы (ходов, которые мысленно должен совершать испытуемый) и проверка правильности ответов. Отсчет времени начинается с того момента, когда все фигуры покинут свои первоначальные позиции, т.е. после "вступительной игры". В случае ошибки экспериментатор должен остановить время, зафиксировать его в протоколе и предложить испытуемому назвать возникшее положение фигур (количество правильно восстановленных фигур также отмечается в протоколе). Если испытуемому это не удается, экспериментатор подсказывает ему, после чего включает секундомер, и эксперимент возобновляется. Если испытуемый заявляет, что "потерял" образ ситуации и не может дать очередной ответ, или молчит более I мин, в протоколе фиксируется "отказ" (-), и вновь производится процедура мысленного восстановления позиции. В процессе эксперимента в протоколе отмечаются "чистое" время, затраченное на выполнение теста (время перерывов при восстановлении позиции не учитывается), а также номер ошибочного хода и характер ошибки. Дополнительную информацию может также дать запись ошибочно восотановленых фигур в позиция, возникшей после ошибки.

Как уже отмечалось, тест "ОПВ" определяет степень развития навыка расчета вариантов, однако собранный материал показал, что по результатам выполнения теста можно также косвенно судить об удельном весе других компонентов в структуре подготовленности шахматиста. Рассмотрим различные варианты отклонений тестовых результатов от ожидаемых.

При низком по сравнению с нормой значении А, что говорит о высоком уровне тренированности счетных навыков, испытуемого следует отнести к счетному стилю. Обладая хорошо развитым образным мышлением, такой шахматист по закону "компенсации" должен иметь недостаточно развитое абстрактно-логическое мышление. Исходя из этого, в соревновательной деятельности он должен стремиться к позициям тактического характера и избегать позиций, связанных со стратегической борьбой. Данным принципом шахматист счетного стиля должен руководствоваться и при выборе дебютного репертуара. В процессе тренировки ему рекомендуется делать удар на слабом звене своей подготовленности и расширять арсенал позиционных знаний и навыков, например комментировать стратегический аспект в тематически подобранных партиях ведущих шахматистов.

Относительно высокое значение А (низкий уровень тренированности счетных навыков) свидетельствует о принадлежности испытуемого к абстрактно-логическому стилю. При выборе дебютного репертуара и тактики соревновательной борьбы ему следует ориентироваться на позиции стратегического характера и остерегаться сложной тактической борьбы, где он будет уступать равным соперникам. Соответственно в тренировочном процессе ведущий объем нагрузок у такого шахматиста должен приходиться на решение счетных позиций.

Дополнительным информативным показателем может служить

удельный вес "отказов" по отношению к количеству ошибок. Наличие "отказов" свидетельствует о высоком развитии у испытуемого процессов самоконтроля. В то же время их отсутствие наряду с собственными исправлениями испытуемого после фиксации ошибки позволяет предположить такую отрицательную черту в характере шахматиста, как импульсивность. В последнем случае при выборе тренировочных заданий следует контролировать преимущественно качество, а не количество проделанной работы. Например, при решении тактических позиций можно поставить задачу набрать определенный процент очков, начисляемых за правильность и полноту ответов.

Показатель V ($V = \frac{40}{t}$) позволяет судить о другой стороне стиля шахматиста, независимо от степени развития его счетных способностей.

Сравнительно низкая скорость выполнения теста при высокой сосредоточенности внимания обычно свойственна шахматистам творческого стиля. Такие шахматисты превосходят равных соперников в нестандартных позициях, где исход партии может решить оригинальный план или оригинальная комбинация, основанная на необычной тактической идее или "тихих" промежуточных ходах. Однако в стандартных ситуациях, которых им следует избегать, и при выборе дебютного репертуара и тактики борьбы шахматисты творческого стиля могут избрать оригинальный, но объективно неудачный ход (план) или в поисках несущественных "призраков" потерять драгоценное время и попасть в цейтнот. В процессе тренировки им рекомендуется, с одной стороны, решать позиции, в которых оценка определяется длительным и скрупулезным расчетом стандартных вариантов и тематические подборки типовых комбинаций, а с другой - практиковаться в разыгрывании и изучать как определившиеся, так и

сложным случаям относится сочетание двух стилей в равной пропорции. Например, при сочетании творческого и синтетического компонентов у испытуемого в его работе сохранится легкость, но могут снизиться скорость выполнения теста и появиться резкие колебания во времени обдумывания отдельных ответов. В подобных случаях осложняется диагноз, но упрощается коррекция учебно-тренировочного процесса, который приобретает более узкую направленность. В конечном итоге своевременная диагностика и устранение выраженных слабых звеньев в структуре подготовленности шахматиста помогут ему быстрее подняться на очередную квалификационную ступеньку, будут способствовать его разностороннему развитию.

Возможно и пропорциональное развитие всех сторон подготовленности. В этом случае и средства дальнейшего совершенствования шахматиста должны носить всесторонний, гармонический характер.

Приложение I

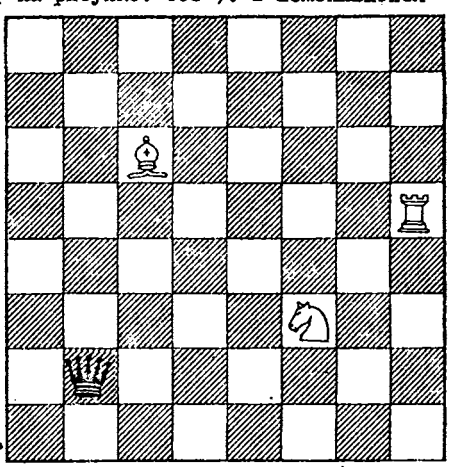
ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ "ОПВ"

ДЛЯ ИСПЫТУЕМЫХ

Тест оценивает способность к переключению внимания, проявляющуюся у шахматистов при расчете вариантов.

В ходе эксперимента Вам предлагается удерживать в памяти последовательно меняющийся согласно заданию образ ситуации на шахматной доске.

В начальной позиции, изображенной на рисунке, экспериментатор сообщает Вам перемещение фигуры (на рисунке: Сe8). В изменившейся позиции необходимо определить и назвать ту фигуру и ее местоположение, которая взаимодействует с только что "перемещенной" (защищает ее или защищается ею) (на рисунке: Лb5). В дальнейшем экспериментатор будет сообщать, куда следует мысленно перемещать называемые Вами фигуры, а Вы должны будете продолжать называть с учетом этих "перемещений" те фигуры и их местоположение, которые будут входить во взаимодействие с "перемещаемыми". Тест составлен так, чтобы каждый раз у Вас был единственный ответ.



Пояснительная диаграмма (в скобках – ожидаемый ответ испытуемого): Сe8 (Лb5); Лb4 (Кf3); Ка2 (Фb2); Фb5 (Сe8)...

Если Вы дадите ошибочный ответ или попросите помощи, эксперимент будет остановлен, и Вас попросят вслух восстановить возник-

шую в данный момент позицию. После восстановления (самостоятельно или с помощью экспериментатора) эксперимент продолжится.

Успешность выполнения теста зависит от концентрации Вашего внимания и определяется в основном точностью Ваших ответов; контролируется также время решения теста.

Ошибки в тесте исключены. Просим Вас отвечать четко и кратко.

Приложение 2

СРЕДНЕГРУППОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ НОРМЫ

I. Показатель А (количество ошибок и "отказов"):

	"ОПВ-3"	"ОПВ-4"	"ОПВ-5"
I р.	4,3	5,3	7,4
КМС	3,2	4,7	5,5
МС	0,4	2,4	4,2

2. Показатель V (количество ответов в I мин):

	"ОПВ-3"	"ОПВ-4"	"ОПВ-5"
I р.	I2,8	I0,5	9,3
КМС	I6,5	I2,7	9,9
МС	24,2	I9,5	I6,3

Приложение 3

ТЕСТ "ОПВ-3"

Тренировка

Начальная позиция: Лf3; Сс3, Ка6.

I.Сь4/Ка6/ 2. Кf5/Лf3/ 3. Лс3/Сь4/ 4. Се7/Кf5/
5.Кg3/Лс3/ 6. Лс5/Се7/ 7. Сь4/Кg3/ 8. Ке4/Лс5/
9.Лс5/Ке4/ I0. Кf2/Сь4/ II. Сg5/Лe5/ I2. Лe4/Кf2/
I3.Кь3/Сg5/ I4. Се7/Лe4/ I5. Лf4/Кь3/ I6. Кg5/Се7/
I7.Са6/Лf4/ I8. Лf7/Кg5/ I9. ...

Контроль

Начальная позиция: Ла3, Сg4, Кf6.

Вступительная игра: I. Ка5/Ла3/ II. Лf3/Сg4/

Зачет: I. Се6/Ка5/ 2. Кс3/Лf3/ 3. Лf6/Се6/ 4. Са5/Кс3/
5. Ка2/Са5/ 6. Сс6/Лf6/ 7. Лf2/Ка2/ 8. Кь4/Сс6/
9. Сf3/Лf2/ I0. Лс2/Кь4/ II. Ка5/Сf3/ I2. СаI/Лс2/
I3. Лс5/Ка5/ I4. Ке3/СаI/ I5. Сg4/Ке3/ I6. Кс2/Лс5/
I7. Лf5/Сg4/ I8.СаI/Кс2/ I9. Ка4/Лf5/ 20. ЛfI/СаI/
2I. Сь3/Ка4/ 22. Кf5/ЛfI/ 23. ЛаI/Сь3/ 24. Се6/Кf5/
25. Ке3/ЛаI/ 26. ЛfI/Ке3/ 27. Кс4/Се6/ 28. Сь3/ЛfI/
29. Лf5/Сь3/ 30. Сg4/Лf5/ 3I. Лс5/Кс4/ 32. Ке3/Сg4/
33. СаI/Ке3/ 34. Кс4/Лс5/ 35. Ла5/СаI/ 36. Се2/Кс4/
37. Ка5/Ла5/ 38. Лс5/Ка5/ 39. Кь3/Лс5/ 40. Лe5/Се2/

Продолжение прилож. 3

ТЕСТ "ОПВ-4"

Тренировка

Начальная позиция: Фf7, Лc5, Сa8, Кd3.

I. Кr4/Фr7/	2. Фg8/Сa8/	3. Сe7/Лc5/	4. Лc8/Фg8/
5. Фg3/Кf4/	6. Кd5/Сe7/	7. Сc5/Лc8/	8. Ль8/Фg3/
9. Фf3/Кd5/	I0. Лe7/Сc5/	II. Сa7/Ль8/	I2. Ль3/Фr3/
I3. Фe4/Кe7/	I4. Кc8/Сa7/	I5. Сь8/Ль3/	I6. Лa3/Фe4/
I7. Фe6/Кc8/	I8. ...		

Контроль

Начальная позиция: Фe8, Ль3, Сf6, Кc7.

Вступительная игра: I. Кd5/Сf6/ II. Сd8/Фe8/ III. Фa4/Ль3/

Зачет: I. Лe3/Кd5/	2. Кf6/Сd8/	3. Сь6/Лe3/	4. Лa3/Фa4/
5. Фf4/Кf6/	6. Кd7/Сь6/	7. Сc7/Фf4/	8. Фr3/Лa3/
9. Лa5/Сc7/	I0. Сf4/Фr3/	II. Фd3/Кd7/	I2. Кь8/Сf4/
I3. Сe3/Фd3/	I4. Фd5/Лa5/	I5. Лa6/Кь8/	I6. Кd7/Фd5/
I7. Фc4/Лa6/	I8. Лf6/Кd7/	I9. Кr8/Лf6/	20. Ль6/Сe3/
2I. Сd4/Фc4/	22. Фd5/Сd4/	23. Сf6/Ль6/	24. Ль7/Кf8/
25. Кe6/Фd5/	26. Фr3/Сf6/	27. Сd8/Кe6/	28. Кd4/Фr3/
29. Фr7/Ль7/	30. Лg7/Фr7/	8I. Фr4/Кd4/	32. Кc6/Сd8/
33. Сь4/Фr4/	34. Фr8/Лg7/	35. Лg6/Кc6/	36. Кe5/Лg6/
37. Лg3/Сь4/	38. Сe7/Фr8/	39. Фь8/Кe5/	40. Кd3/Лg3/

Продолжение прилож. 3

ТЕСТ "ОПВ-5"

Тренировка

Начальная позиция: Фf6, Лc5, Сc7, Кь3.

I. Ль5/Се2/	2. Сf3/Фf6/	3. Фь8/Кь3/	4.Кf4/Сc7/
5. Сь6/Ль5/	6. Лc5/Сь6/	7. Сd8/Фь8/	8. Фь6/Кf4/
9. Ке2/Сf3/	I0. Сd5/Лc5/	II. Лc8/Сd8/	I2. Сg5/Фь6/
I3. Фd6/Сd5/	I4. Сf3/Ке2/	I5. Кc3/Лc8/	I6. Лg8/Сg5/
I7. Се7/Фd6/	I8. Фf4/Сf3/	I9. Се2/Кc3/	20. ...

Контроль

Начальная позиция: Фc6, Ле2, Сь3, Кg5.

Вступительная игра: I. Сь2/Ле2/ II. Ле3/Сь3/ III. Сd5/Фc6/ IУ. Фg6/Кg5/

Зачет: I. Кь3/Ле3/	2. Ле2/Сь2/	3. Сd6/Фg6/	4. Фg8/Сd5/
5. Сf3/Ле2/	6. Лd2/Сd6/	7. Сf8/Фg8/	8. Фе6/Кь3/
9. Кf2/Лd2/	I0. Лd8/Сf8/	II. Сь6/Фе6/	I2. Фь3/Сf3/
I3. Се4/Кf2/	I4. Кg4/Сь6/	I5. Сd2/Лd8/	I6. Ль8/Фь3/
I7. Фа2/Сd2/	I8. Се3/Кg4/	I9. Кf6/Се4/	20. Сь7/Ль8/
2I. Лf8/Кf6/	22. Кd7/Лf8/	23. Лg8/Фа2/	24. Фе2/Се3/
25. Сg5/Лg8/	26. Лf8/Кd7/	27. Кc5/Сь7/	28. Сg2/Фе2/
29. Фc4/Кc5/	30. Кd7/Лf8/	3I. Лf5/Сg5/	32. Сь4/Фc4/
33. Фg8/Сg2/	34. Сc6/Кd7/	35. Кc5/Лf5/	36. Лf2/Сь4/
37. Сg5/Фg8/	38. Фь8/Кc5/	39. Кd7/Сc6/	40. Сd5/Фь3/

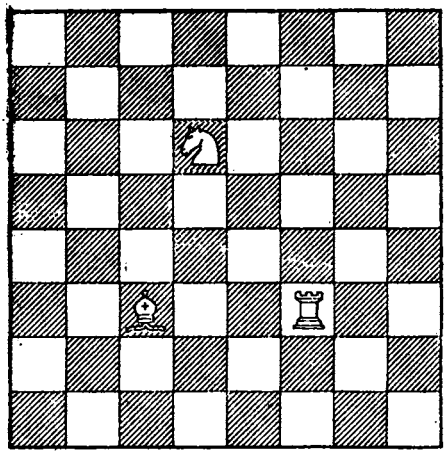
Продолжение прилож. 3

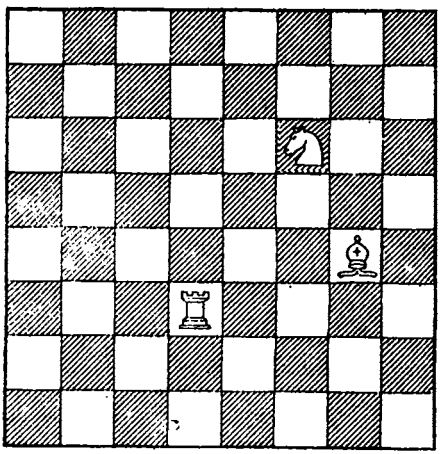
ДИАГРАММЫ ТЕСТОВ

Тренировочный

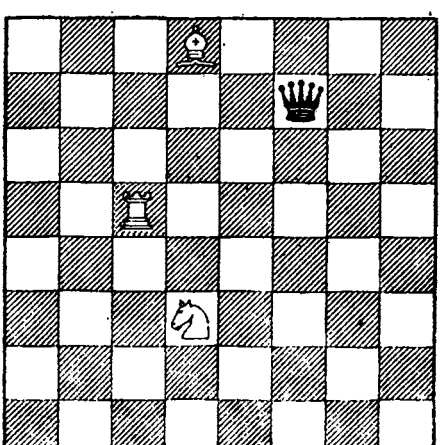
Контрольный

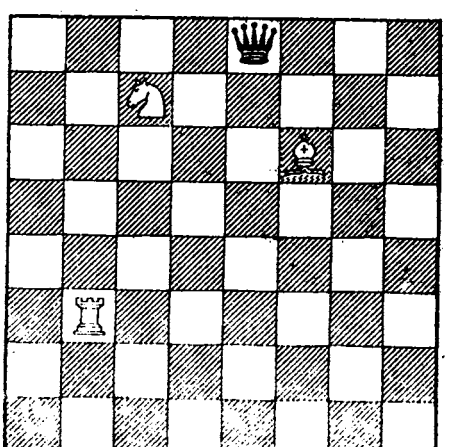
"ОПВ-3"





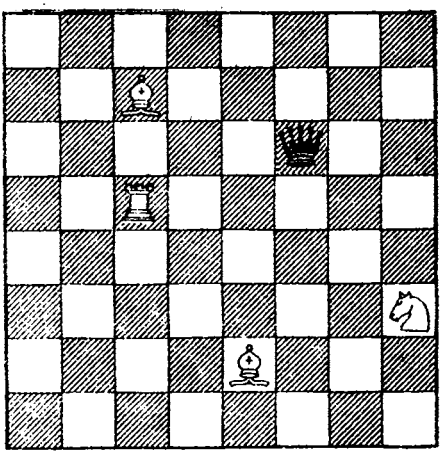
"ОПВ-4"

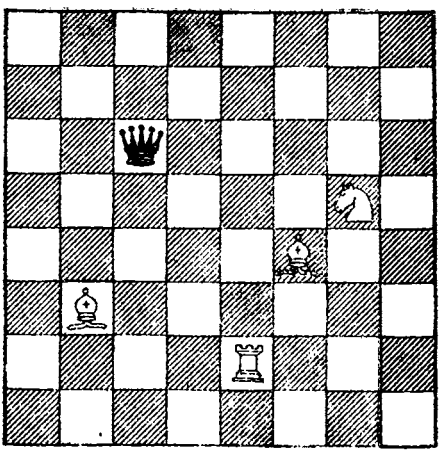




Продолжение прилож. 3

Тренировочный "ОПВ-5" Контрольный





Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА И ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Тест - "ОПВ-5"
Дата и время эксперимента - 0I.09.I984; I5.30
Фамилия и инициалы испытуемого - Иванов А.А.
Квалификация - КМС
Год рождения - I964
Стаж занятий шахматами - I2 лет

№ ошибочного ответа	Ошибочный ответ испытуемого (или отказ)	Время ошибочного ответа (показания секундомера), с	Количество восстановленных фигур после ошибки
I0	Кf3	56	3
23	Сеl	25	-
28	-	38	3
37	Фf4	I мин 08с	4

Показания секундомера после 40-го ответа - I8 с.

Точность решения (А) равна сумме совершенных испытуемым ошибок и "отказов": А = 4.

Скорость решения (V) определяется отношением общего количества ходов (всегда 40) к "чистому" времени выполнения теста (t): $V = \frac{40}{t}$; t выражается в минутах, поэтому:

$t = \frac{56''+25''+38''+68''+I8''}{60''} = 3{,}4$ мин $\qquad V = \frac{40}{3{,}4} = II{,}7$ отв/мин

Испытуемый, являясь фактически кандидатом в мастера, имеет мастерский уровень по показателю А и несколько превосходящий кандидатский уровень по показателю V.

Таким образом, его следует отнести к ярко выраженному счетному стилю с некоторым преобладанием творческого стиля.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Пояснение к тесту "ОПВ" 3

Обязанности экспериментатора 4

Трактовка результатов 5

Приложение I. Инструкция к тесту "ОПВ" для испытуемых II

Приложение 2. Среднегрупповые квалификационные нормы I3

Приложение 3. Тест "ОПВ-3". Тест "ОПВ-4". Тест "ОПВ-5". Диаграммы тестов I5

Приложение 4. Образец протокола и обработки результатов тестирования I9

А. А. Барташников, В. Ю. Суханов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕТОДИКИ
ДИАГНОСТИКИ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ
ШАХМАТИСТОВ-СПОРТСМЕНОВ

Редактор О. П. Моргушенко.

Подписано к печати 230.01.1986 г. Форм. бум. 60x84/16. Печ. л. 1,5. БФ28133. Учетно-изд. л. 1,46. Усл.-печ. л. 1,16. Зак. 1068 оф. Бесплатно

Типография КВИРТУ ПВО

БЕСПЛАТНО