

# ШАХМАТНЫЙ УЧЕБНИК

**В. КОСТРОВ**  
**Д. ДАВЛЕТОВ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ И**  
**РОДИТЕЛЕЙ**

**1 ЧАСТЬ**

K72

" " " " " "

. "42 9" " 4" 0

" "427 4 2" 0

" 9 7 8 5 8 8

" " . "

" " " "

0" " " "42"

" " " " " "

" " " " " "

0

" " " " " "

" 0" " " " "

" " 0" " " " "

" " " " " "

" " " " " "

0

" " " " " "

[illegible]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ,

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Художник ? e b a l \ \_ l l K l j \_ e v g b d h \ l

И [ e h ' d ] Андрей Ельков

! 14.05.2017.

«Russian CHESS House»

( & ' # )

∴ +7 (495) 963-80-17

*e-mail* ☐ или *andy-el@mail.ru* ☐

<http://www.chessm.ru> –

Издательство «Russian CHESS House», 201□

## Урок 1

# ЧТО ЗА ИГРА – ШАХМАТЫ? ПОЯВЛЕНИЕ ШАХМАТ НА ЗЕМЛЕ

### *Задачи урока*

Знакомство с новым предметом – шахматами.

Знакомство с шахматной доской и фигурами.

### *Подготовительная часть урока*

Здравствуйте! В какие игры вы умеете играть? Конечно, в самые разные! На улице мальчики с удовольствием играют в казаки-разбойники, в прятки, в пятнашки, гоняют в футбол; девочки прыгают через скакалку или играют в классики. Дома же почти у всех есть тетрисы и разные электроники с компьютерами. Иногда со скуки можно с родителями поиграть в лото или в домино. Хорошо и в картишки перекинуться.



Конечно, многие уже давно умеют играть и в шахматы – родители научили. Некоторые играют очень хорошо, даже маму обыгрывают, а некоторые ещё не знакомы с этой игрой. Но все вместе мы будем учиться играть и скоро

сможем одолеть в шахматы даже папу.

Какие предметы вы проходите сейчас в школе? – Чтение, математику, иностранный и русский языки. А теперь у нас в школе будет ещё и шахматный урок.

На этом уроке мы будем не только учиться, но и играть в шахматы с друзьями.

С чего же мы начнём? Со сказки! Вы ещё любите смотреть или слушать сказки? Сейчас я вам расскажу сказку про шахматы и про одного царя, который первым научился играть в эту игру!



## СКАЗКА ПРО ШАХА И ПРО ШАХМАТЫ

**Д**авным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране с названием **Индия** жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран.

Было у него множество дворцов, крепостей и огромная армия **ЧАТУРАНГА**, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре он всех противников победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тридцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное – непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием!



Никто не мог их остановить. Ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, всё разрушить на пути.

И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь. Это сейчас можно прийти домой, и посмотреть мультики или поиграть на компьютере. Раньше не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни прочей всяческой техники. Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены. Ни войны, ни охоты!

Посидел падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев!» Прибежали испуганные мудрецы: «Что тебе надобно, царь-государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не грустилось мне. Как угодите мне – велю золота отсыпать, сколько унесёте, а нет – мой меч – голова с плеч!» – Так раньше у царей водилось.

Опечалились мудрецы,  
пригорюнились и пошли  
думать, как грозному шаху-  
падишаху угодить. Дал на  
все думы царь лишь три  
дня и три ночи. Начали  
мудрецы лбы морщить да  
головы себе чесать. Время  
назначенное проходит, зовёт  
их грозный владыко к себе.  
«Ну что, придумали?» –  
спрашивает. Один чародей  
достаёт кубики золотые,  
цепочки серебряные.

Поиграл цепочками царь,  
побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!» –  
закричал. Хорошо ещё, что казнить не велел. Второй  
мудрец вынул шары изумрудные да кегли мраморные.  
Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой  
«детской» забаве. Скоро все мудр б



Падишах с усмешкой спрашивает: «Ты считаешь, что я, великий воин, победитель всех народов, имеющий самую могучую армию в мире, не смогу справиться с небольшим отрядом деревянных игрушек?»


Мудрец молвил: «Давай, повелитель, попробуем!» – объяснил царю правила игры, и они начали сражение. И вскоре индийский правитель увидел, что управлять небольшим отрядом шахматных фигур гораздо сложнее, чем целой армией. Так понравилась ему игра, что все дни и ночи проводил он за ней. Мудреца велел шах по царски наградить.

Когда царь добирался до шахматного короля противника, то он по своей былой военной привычке окликал врага: «Эй, шах!» А когда вражеский король падал сражённый, то великий падишах с грустью говорил: «**ШАХУ МАТ!**» Сражение ведь кончалось на этом.



А царь так любил воевать. В переводе на русский язык слова царя означали, что король погиб.

С тех пор игра стала называться **ШАХМАТЫ**.

 Прежде чем, перейти к основной части первого урока необходимо определить уровень детей, их желание активно работать на уроке. Можно провести маленькое тестирование – оно вам поможет.

Тест № 1. В КАКИЕ ИГРЫ ВЫ ИГРАЕТЕ? Дети называют различные игры, которые знают. Поднимают руку, преподаватель вызывает, называют игры по очереди. Например, шашки, домино, уголки и т. п. Ваша задача лишь немного помогать. А в какие игры играют дяди? Футбол, хоккей, волейбол... А во что можно поиграть на улице? Прятки, пятнашки, Али-Баба... Хороший результат, если дети вспомнят 20 различных игр. Побеждает тот, кто знает больше игр или ответит последним.

Тест № 2. КАКИЕ СТРАНЫ ВЫ ЗНАЕТЕ? Шахматы родились в Индии, мы живём в России. А какие страны ещё есть? Обычно дети в первом классе называют 8–10 стран, во втором классе число доходит до 20. Это хорошо!

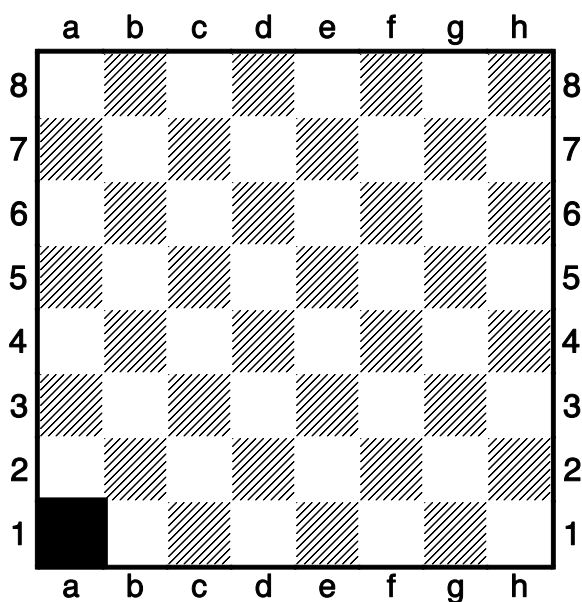
Эрудитов иногда и не остановить! Но частенько странами становятся Юг, Север, Москва, Крым, Америка...

Подобные ТЕСТЫ помогут вам быстрее найти общий язык с детьми, заинтересовать их и узнать общий уровень класса. Но выводы о "благодатном материале", который попал к вам в руки, делайте сами...

### Основная часть урока

## ШАХМАТНАЯ ДОСКА – ПОЛЕ СРАЖЕНИЯ

Перед вами шахматная доска. Это поле сражения, состоящее из белых и чёрных клеток.



Всего на доске их 64 – 32 белых и 32 чёрных. По краям доски сверху и снизу буквы, а справа и слева цифры.

Как правильно поставить шахматную доску?

Надо запомнить одно важное правило: поле **a1** должно находиться у того, кто играет белыми фигурами под левым локтем, оно всегда (!) чёрного цвета. Или: левое поле – чёрное, правое – белое.

Теперь разберёмся, как мы будем называть шахматные доски, с которыми мы встретимся.

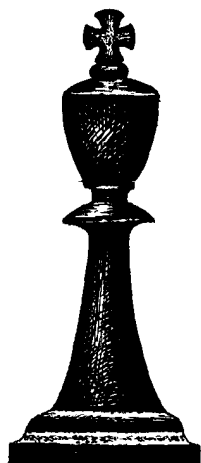
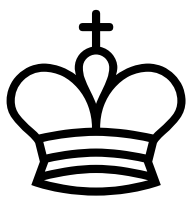
Большая доска, которая висит в вашем классе на стене, называется **ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ**, на ней магнитные фигуры. Демонстрационную доску часто приходится вешать рядом со школьной доской, на которой вы пишете мелом. Поэтому можно иногда запутать деток. Не понимают к какой доске их зовут.

Доски, изображённые в нашей книге, будем называть **ДИАГРАММАМИ**. Ну а та, которая перед вами, называется просто – **ШАХМАТНАЯ ДОСКА**.

Бывают и ещё всяческие разные доски. Правда, они не совсем шахматные – гладильные, стиральные, разделочные. На них в шахматы не поиграешь!

## **КАК ВЫГЛЯДИТ ШАХМА**



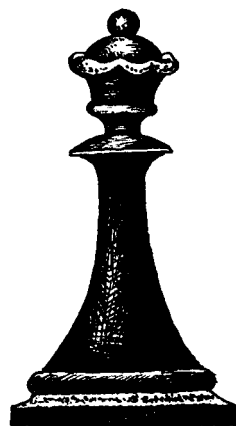
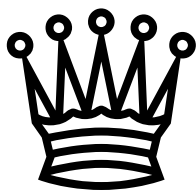


**КОРОЛЬ** – Его Величество, самый высокий и самый заметный. На шахматной доске он похож на человечка с короной в виде пик или креста. Правда, ручек нет! На демонстрационной доске и на диаграммах в шахматных книгах король выглядит, как царская корона с крестиком наверху. Но можно представить себе и мужчину с могучими плечами. В каждой армии королей по одному: чёрный и белый. В честь Короля – ШАХа игра стала ШАХМАТАМИ называться.



**ФЕРЗЬ** – чуть меньше короля. У него на голове небольшая круглая шапочка (корона). На демонстрационной доске у ферзя красивая корона с пятью зубцами.

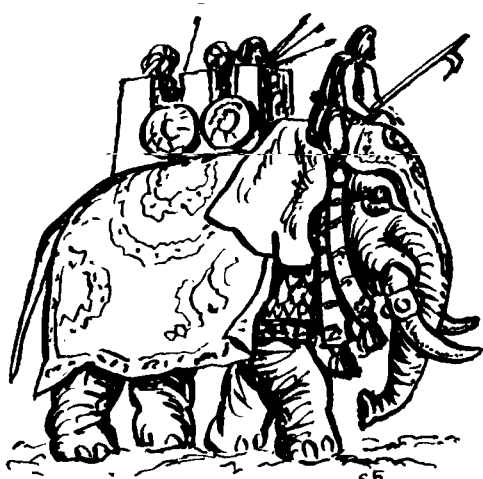
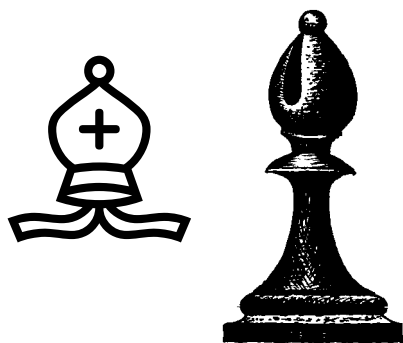
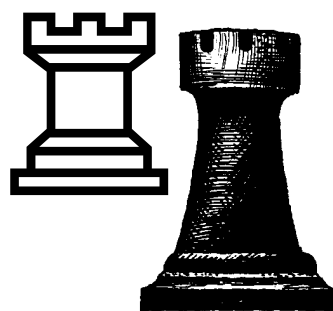
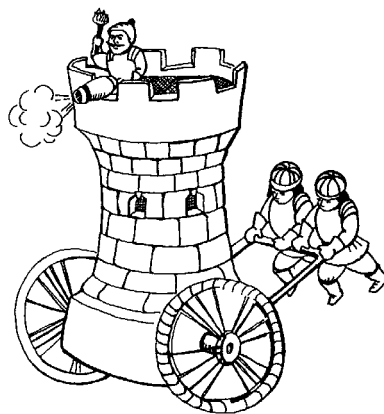
В Индии военачальника называли визирем или ферязью. А в европейских странах эта шахматная фигура стала королевой или дамой. Но у нас в России сохранилось первоначальное индийское название этой фигуры – ферзь. Не привыкли русские, чтобы ими женщины командовали! Но всё же в стародавние времена к этой фигуре относились уважительно, как



к женщине – **ФЕРЯЗЬ ВСЯЧЕСКАЯ**. А прибавку к своему красивому названию ферзь получил из-за умения передвигаться по шахматной доске разными способами. В начале шахматной партии ферзей каждого соперника по одному.

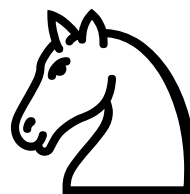
**ЛАДЬЯ** напоминает крепостную неприступную башню. Во Франции и других странах она так и называется – **ТУРА** (башня, крепость). Кстати, такие крепости могли не только стоять на земле, но и передвигаться. В Россию шахматы из Индии так долго плыли на кораблях-лодках (в старину лодки назывались лодьями), что эта фигура и превратилась в ладью. Старинные шахматные ладьи в России и были похожи на корабли. Но в шахматы сегодня играют во всём мире, и фигуры везде должны быть одинаковы. Вид фигуры изменился, она стала похожа на башню, название же осталось.

Ладей в каждом войске по две.



**СЛОН** – на слона совсем не похож. Правда, давным-давно шахматный слон был слоном – это подтверждают старинные шахматы в Эрмитаже. Но в нашей холодной стране слоны не везде водятся, да и, если упадёт шахматный слон со стола, то хобот и хвост могут отвалиться. Поэтому со временем на шахматной доске и появилась фигура, похожая на человечка, который и управлял этим могучим животным. Кстати, слоны перевелись не только в России. Как только не называют эту фигуру в других странах: и офицером, и стрелком, и гонцом, и епископом, и даже... шутом! Слонов в каждой армии по два.

**КОНЬ.** Коня никогда ни с кем не перепутаешь. Какое-то время конь таскал своего наездника на себе. Теперь же об этом говорит лишь название шахматного коня в западных странах Европы. Там эту фигуру кличут и кавалером, и наездником, и рыцарем, и всадником.




Прежде всего, гордый конь решил скинуть с себя своего седока — решил, что сам прекрасно справится. Да ещё за долгое время конь потерял длинные ноги и хвост. Осталась лишь лошадиная голова. Но очень лихая — прыгает! В славянских странах за свои прыжки его прозвали прыгуном и скакуном. Шахматных коней у противников по два.

**ПЕШКА** — маленький человечек в круглом шлеме. Пехота, пехотинец, пешком — вот почему эта шахматная фигура так называется. Идут только вперёд. Их смело бросают в бой на врага и особо не жалеют. Но части пешек доверяют особую почётную роль — охрану Его Королевского Величества. Почти во всех странах пешки — это воины, солдаты. Но в совсем не мирной

когда-то Германии, пешки стали мирными крестьянами. В некоторых странах они превратились в животных. Интересно посмотреть на экспонаты петербургской Кунсткамеры. В залах Якутии около юрт-ладей лежат пешки-тюлени, а в Монголии — стадо пешек-овечек собралось атаковать врага. Пешек в каждой армии больше всего — по восемь.



 Трудно деткам запомнить название шахматных фигур. Почему? Вроде бы с памятью ещё всё хорошо. Выделим две проблемы: НЕ ЗНАЕМ и ПУТАНЬЕ.

С первой НЕ ЗНАЕМ проще – ПОКА НЕ ЗНАЕМ! Но скоро – месяца так через два при постоянном повторении запомним! Правда, всё равно когда-нибудь короля с ферзём спутаем – очень уж похожи.

С ПУТАНЬЕМ сложнее – слишком много информации и учителей. Если учил дедушка, то от «ОФИЦЕРОВ», «ТУР», «ДАМОК», «КОРОЛЕВ» – никуда не денешься! К тому же мы все очень любим играть в карты и шашки – и как же обойтись без «ШАШЕК» и «ДАМ». За долгие столетия и длинные путешествия по всему миру шахматы «подцепили» ещё много различных сорнячков, от которых надо постараться избавить наших подопечных.

### **Заключительная часть урока**

Сегодня мы познакомились с историей возникновения игры в шахматы. На следующих уроках мы будем изучать правила игры и учиться играть. Нам бы только хотелось, чтобы вместе с вами научились играть и ваши родители. Поэтому те задания, которые я вам буду давать, выполняйте, пожалуйста, вместе с ними.

Ну, а теперь мы вам зададим несколько вопросов. В какой стране появились шахматы? На какой доске происходит шахматное сражение? Какие фигуры вы запомнили? Почему они так называются? Каких фигур на доске больше всего?

А ещё вам будет весь год помогать одна тётя.

**Её зовут КАИССА.**

Это шахматная богиня. Она покровительствует и чемпионам, и маленьким шахматистам.



# СОДЕРЖАНИЕ

## ГЛАВА I. Ходы фигур. Правила игры

Уроки	Стр.
1. Что за игра – шахматы? Появление шахмат на земле . .	6
<i>Сказка про шаха и про шахматы</i> . . . . .	7
2. Знакомство с шахматной доской . . . . .	16
<i>Сказка о путешествии шахмат по свету</i> . . . . .	16
3. Изучение шахматной нотации. Запись позиции . . . . .	28
4. Плывёт ладья по доске. Запись шахматных ходов . . . . .	33
<i>Сказка о том, как на Руси в шахматы играли</i> . . . . .	38
5. Как ходит и как ест шахматный слон . . . . .	41
6. Как ходят их величества – король и ферзь . . . . .	46
7. Скачем на коне . . . . .	51
<i>Ой, ты гой еси, царь Иван Васильевич</i> . . . . .	57
8. Пешки – brave солдаты шахматной доски . . . . .	60
9. Что такое шах, мат и пат . . . . .	67
<i>Сказка о том как царь Пётр бороды резал</i> <i>и в шахматы заставлял играть</i> . . . . .	73

## ГЛАВА II. Начало шахматной партии

10. Как начинать шахматную партию . . . . .	77
11. Рокировка и всё о ней . . . . .	83
<i>Сказка о шахматной королеве Екатерине</i> . . . . .	89
12. Как записывать шахматную партию . . . . .	92
13. Основные законы дебюта. Ловушки . . . . .	95
14. Кто сколько стоит (ценность фигур) . . . . .	100
<i>Сказка о том, как шахматы спасли арабов</i> <i>от страшной болезни</i> . . . . .	106
15. Как избежать зевков? . . . . .	10
<i>Сказка об эмире Тимуре, об его сыне Шахруке</i> <i>и о городе Шахрукия</i> . . . . .	11
00. Урок просто весёлый. Шахматная Олимпиада . . . . .	11
<i>1-ое родительское собрание.</i> <i>Что необходимо ребёнку-шахматёнку?</i> . . . . .	12